

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

Чувашско-Дрожжановская сош

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарных дисциплин

Иванова Т.Д
Протокол №1 от «24»августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Петрова В.Н
от «25»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Арьяхова М.В
Приказ №114 от «25»августа
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD
Владелец: Арьяхова Марина Владимировна
Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

с. Чувашское Дрожжаное 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- обучающиеся получают представление о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- обучающиеся получают представление о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- обучающиеся получают представление о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- обучающиеся получают представление об истории науки, о новейших разработках в области науки и технологий;
- обучающиеся получают представление о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся, отражающие средний и повышенный уровень:

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Содержание тем проектной деятельности

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности. Введение. Анализ итогов проектов 9 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 10 класс. Просмотр и анализ уже имеющихся проектов.

Раздел 2. Сбор и систематизация. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Индивидуальные занятия. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Поиск дополнительных источников информации: книги, учебники, энциклопедии, тематические компьютерные диски, используют Internet; навыки в использовании компьютерных технологий, приемы работы со сканером, принтером, проектором, фото- и видеокамерами. Обработка и систематизация собранного материала. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Обобщение результатов работы. Подбор материала и создание презентации (сайта) на уровне макета. Формулировка выводов. Оформление проектных работ. Помощь в подготовке к защите и презентации проектных работ. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

3.Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Защита интересов проектантов.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	3
1	Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 9 класса	1
2	Анализ достижений и недостатков	1
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Составление плана работы	1
	Раздел 2. Сбор и систематизация	19
4–5	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	2
6–7	Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия	2
8–9	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	2
10–13	Практическая работа. Сбор материала	4
14–17	Практическая работа. Обработка и систематизация собранного материала	4
18–19	Практическая работа. Обобщение результатов работы. Формулировка выводов	2
20–22	Практическая работа. Оформление проектных работ: сносок, иллюстративных материалов, библиографического списка	3
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	13
23–24	Помощь в подготовке к защите и презентации проектных работ	2
25–27	Подготовка авторского доклада и презентации	3
28–29	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	2
30–31	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь	2
32–33	Умение отвечать на незапланированные вопросы	2
34	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1

5. Календарно- тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»

№п/п	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт.
	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	3		
1	Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 9 класса	1		
2	Анализ достижений и недостатков	1		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Составление плана работы	1		
	Раздел 2. Сбор и систематизация	19		
4–5	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	2		
6–7	Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия	2		
8–9	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	2		
10–13	Практическая работа. Сбор материала	4		
14–17	Практическая работа. Обработка и систематизация собранного материала	4		
18–19	Практическая работа. Обобщение результатов работы. Формулировка выводов	2		
20–22	Практическая работа. Оформление проектных работ: сносок, иллюстративных материалов, библиографического списка	3		
	Раздел 3. Защита проектных работ	13		
23–24	Помощь в подготовке к защите и презентации проектных работ	2		
25–27	Подготовка авторского доклада и презентаций	3		
28–29	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	2		
30–31	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь	2		
32–33	Умение отвечать на незапланированные вопросы	2		

34	Публичная защита результатов проектной деятельности	1		
----	---	---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие;

под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

РЭШ, УЧИ.РУ


ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://yandex.ru/>

Лист согласования к документу № 12 от 07.03.2024
Инициатор согласования: Аръяхова М.В. Директор школы
Согласование инициировано: 07.03.2024 13:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 07.03.2024 - 13:16	МО